

Projekt: „EU peníze školám“ - OP VK oblast podpory 1.4 s názvem
Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0815

Číslo a název šablony klíčové aktivity: VY_32_INOVACE_008.ČJ.7.A

Školní rok: 2011 / 2012

Ročník (třída), cílová a věková skupina: sedmý (7.A), žák 12-15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Učivo: Skladba – podmět a přísudek

Anotace (metodický list k použití ve výuce): Pomocí pracovního listu si žáci
procvičí a zafixují určování základních
větčných členů

Očekávaný výstup: rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě

Jazyk: Čeština

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: podmět, přísudek

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání - 2. stupeň ZŠ

Celková velikost: 96,3 kB

Pilotáž D U M provedena ve výuce dne: 29. 2. 2012

Autor a vyučující D U M: Mgr. Miroslava Kroupová

SKLADBA

VĚTNÉ ČLENY

PODMĚT - PŘÍSUDEK

VYPIŠ PODMĚT A URČI, JAKÝM SLOVNÍM DRUHEM JE VYJÁDŘEN

Každý má rád veselohry. Raněný se probral z bezvědomí. Dnes nepřišel nikdo. Od rybníka se ozvalo hlasité žbluňk. Zjara je nutné přesadit některé rostliny. Křesla potřebují potáhnout. Hlavní výhrou byl milion. Ty tam nepůjdeš? Podařilo se nám zvítězit. Pak začalo nekonečné vzpomínání. Kape nám radiátor. Naučit se dlouhou báseň není snadné.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VYPIŠ PŘÍSUDEK A URČI JEHO DRUH

Český pravopis je těžký. Dnes půjdeme na procházku. Turisté byli chůzí unavení. Ta židle je volná? Včera se narodilo telátko. Strýc je dobrý řidič. Budeme se o to stále zajímat. Slyšel jsi už tu novinu? Zítra bych na vás neměl čas. Vaší návštěvou

budeme poctěni. Na parkovišti stojí dvě auta. Obloha byla zatažená. Pavel výborně plave. Nebudou se rodiče zlobit?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NAPIŠ KRÁTKOU VĚTU,
ABY PODMĚTEM BYL DANÝ SLOVNÍ DRUH**

podstatné jméno

.....

přídavné jméno

.....

zájmeno

.....

číslovka

.....

infinitiv

.....

citoslovce

.....

DOPLŇ I/Y

Děti dlouho pozoroval-, jak opice skotačil-. Projel- kolem nás parníky. Všichni nepřišl-. Monika a Matěj právě snídal-. Neposlouchal- jsme. Uši nám zčervenal-. Kamarádky se přivítal-. Studenti a studentky čekal-. Za výlohou byl- vystaven- televizory. Strašáci stál- v poli. Panáky na poli jsme viděl- z dálky. Ruce a nohy mu prokřehl-. Pes a kočka se honil-. Děti i dospělí se opaloval-.

NAPIŠ NA PRVNÍ PÍSMENO PODMĚT A NA DRUHÉ PŘÍDUDEK

D – S

U – M

P – K

Z – N

T – R

Z CITOSLOVCE UTVOŘ PŘÍSUDEK A DEJ DO VĚTY

frnk

prásk

cink

hop

šup