

Plán kariérového poradce (školní rok 2022-2023)



měsíc	Plán činnosti	doplnění	různé	Termín splnění
září	<ul style="list-style-type: none"> -stanovení konzultačních hodin -informace na webové stránky školy + nástěnka ve škole a 9. třídách -informace všem pedagogickým pracovníkům -evidence počtu vycházejících žáků -evidence počtu žáků v 5. ročníku -třídní schůzky se ZZ vycházejících žáků - ... -harmonogram – tabulka důležitých termínů (nástěnka školy) -výstava škol – SPŠ Ostrov -metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti kariérového poradenství – průběžně -pokračování v projektu IKAP se SOŠ stavební Karlovy Vary -pokračování v projektu JUNIOR se SPŠ Ostrov 			
říjen	<ul style="list-style-type: none"> -spolupráce s TU vycházejících žáků -spolupráce s TU žáků 5. Ročníku - zjištění předběžného zájmu žáků o obory na SŠ -poradenské služby (PPP, ÚP, dny otevřených dveří -konzultace s vycházejícími žáky a žáky 5. ročníku -předání Atlasů školství karlovarského kraje -individuální pohovory s žáky -účast na školeních, webinářích, akcích SŠ – průběžně -řešení aktuálních situací a problémů ve škole – studijní problémy – průběžně -informace k talentovým zkouškám na SŠ – 1.kolo 			
listopad	<ul style="list-style-type: none"> -výběr SŠ dle zájmu a prospěchu žáků (předběžný) -příhláška nanečisto 			

	-informace o dnech otevřených dveří na SŠ -individuální pohovory s žáky			
Prosinec	-testy pro výběr povolání -informace o dnech otevřených dveří na SŠ -individuální pohovory s žáky			
leden	-sebehodnocení vzdělávacích výsledků žáků -kontrola podkladů pro přihlášky na SŠ -individuální pohovory s žáky -předávání informací z oblasti kariérového poradenství			
únor	-přihlášky na SŠ – výběr oboru – konzultace se ZZ -předání přihlášek na SŠ + informace k odeslání -individuální pohovory s žáky			
březen	-příprava na přijímací zkoušky -kontrola odeslaných přihlášek – evidence v systému Bakalář -individuální pohovory s žáky			
duben	-zápis do 1. ročníku ZŠ -zápis do přípravné třídy -přijímací zkoušky na SŠ – přijatí x nepřijatí – způsoby odvolání -sledování výsledků přijímacího řízení na SŠ			
květen	-sledování výsledků přijímacího řízení na SŠ -odvolání proti nepřijetí na SŠ – výběr nových oborů -zápis přijatých do modulu Bakalář			
červen	-zpracování informací o umístění žáků na SŠ – modul Bakalář -zhodnocení úspěšnosti žáků na přijímacích zkouškách -zápis přijatých do modulu Bakalář			
Příprava na budoucí povolání	PT: - péče o zdraví, zdravá výživa, správná hygiena těla a chrupu -péče o záhonky na školních zahradách -elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi			

	<p>1. ročník :</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami - elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi <p>2. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi -péče o rostliny – zahradní a pokojové <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - péče o rostliny – zahradní a pokojové -samostatná příprava jednoduchého pokrmu <p>4.ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - péče o rostliny – zahradní a pokojové -samostatná příprava jednoduchého pokrmu <p>5.ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - péče o rostliny – zahradní a pokojové -samostatná příprava jednoduchého pokrmu - výběr středních školy, gymnázia <p>6.ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvojování základních pracovních návyků a dovedností -konstrukční činnosti <p>7.ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojování si plánování, organizace a hodnocení profesí souvisejících s potravinářstvím <p>8.ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvojování si řemeslných dovedností, organizování činností <p>9.ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozšíření povědomí o náplni učebních a studijních oborů 			
--	---	--	--	--