

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvkové organizace



ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHODOV
okres Sokolov
příspěvková organizace

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY V LETECH 2023 - 2026

MOTO „TROJLÍSTEK – ŠKOLA PRO VŠECHNY“

OBSAH: Východiska koncepce, analýza současného stavu

Charakteristika sloučené školy

Vytýčené cíle, strategie rozvoje školy

Oblasti: **Organizace a řízení, personální podmínky**

Výchovně vzdělávací proces

- Průběh a výsledky vzdělávání, podmínky ke vzdělávání, podpora školy žákům
- Vliv vzájemných vztahů školy, žáků a rodičů na vzdělávání

Ekonomické a materiální podmínky

- Materiálně technické zabezpečení
- Hospodaření

Spolupráce školy s obcí a dalšími organizacemi, informovanost veřejnosti

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvkové organizace

Základní koncepce rozvoje školy je myšlenkovou osnovou, kde se vzájemně prolínají záměry vzdělávací politiky státu ve smyslu „Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030“ s vlastními představami školy a podmínkami stanovenými ve vnitřních dokumentech školy, které se zaměřují na osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života, udržování a rozvoj kultury jako soustavy sdílených hodnot.

Koncepce sleduje cíle vycházející ze sloučení dvou zaměřením rozdílných škol do jedné nově vznikající školy. Administrativně došlo ke sloučení škol k 1. srpnu 2023, s tím, že do srpna 2024 bude škola působit ve svých původních pracovištích – třech odloučených budovách v Husově, Nejdecké a Školní ulici.

Nejpozději od 1. září 2025 bude pracoviště školy v Nejdecké ul. po nutných stavebních úpravách sestěhováno do pracoviště ZŠ v Husově ul., stávající odloučené pracoviště ZŠ speciální ve Školní ulici bude nadále zachováno.

Při stanovení cílů je nutné vycházet z předchozího období, aby činnost nově vzniklé školy byla kontinuální, navázala na úspěchy obou sloučených škol, inspirovala se jimi, poučila se z chyb a neúspěchů.

Koncepce rozvoje školy vychází z potřeb širokého spektra žáků jak běžných, tak mimořádně nadaných i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různými typy postižení. Její cíle jsou ve shodě s platnými školními vzdělávacími programy - ŠVP RVP ZV 2021, ŠVP „Škola nemusí být problém“ dle RVP ZV 2023 a ŠVP „Učíme se pro život“ dle RVP ZŠS. Zaměřuje se na komplexní rozvoj dětí od předškolního období v přípravné třídě až do konce základního vzdělání v základní škole. Sleduje naplňování vzdělávacích, ale i individuálně zaměřených potřeb dětí a žáků. Má ambici se stát komunitní školou, která spolupracuje s rodinami žáků, s místními a zapojuje je do dění školy.

Spádovost školy je jak na území města Chodova, tak zahrnuje i okolní obce Mírovou, Vintířov a Vřesovou. Pro třídy vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami není spádovost určena, třídy navštěvují žáci ze širokého okolí. Část dětí a žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a vyloučených lokalit.

Škola by se měla stát místem, které vybaví své žáky znalostmi, dovednostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost ve vzdělávání a osobním životě. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance, motivovat je k dobré práci a ke svému dalšímu profesnímu růstu.

Koncepce vyjadřuje zamýšlené cíle, záměry a návrhy způsobu jejich realizace pro nejbližší léta. Vychází z analýzy současného stavu školy, navazuje na předchozí období a směřování.

Materiál navazuje na koncepce škol z let 2019 – 2023, přebírá a rozvíjí z ní teze, které nebylo možné plně naplňovat v důsledku změny a omezení fungování škol v průběhu pandemie onemocnění COVID 19 od března 2020 až do června 2021.

VÝCHODISKA KONCEPCE, ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Charakteristika školy:

Na počátku, v srpnu 2023 škola sestává ze tří rozdílných odloučených pracovišť. Škola se zaměřuje na vzdělávání běžných žáků, žáků mimořádně nadaných, ale i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ZŠ speciální. Škola má materiální a prostorové podmínky pro rozvoj sportovních a environmentální aktivit.

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvkové organizace

3. základní škola Chodov okres Sokolov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Město Chodov.

Základní škola: zapsáno 399 žáků

Z toho 169 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2 přípravná třídy: zapsáno 28 dětí

Školní vzdělávací program: ŠVP zpracovaný dle RVP ZV 2021, pracoviště Husova 788

Školní vzdělávací program: „Škola nemusí být problém“, zpracovaný dle RVP ZV 2023

Školní vzdělávací program pro ZŠS: „Učíme se pro život“, zpracovaný dle RVP ZŠS – díl I. a II.

Školní vzdělávací program: „Sluníčko“ příloha ŠVP „Škola nemusí být problém“ dle RVP PV

Školní vzdělávací program: ŠVP dle RVP PV, pracoviště Husova 788

Školní družina: příloha ŠVP „Škola nemusí být problém“

Školní družina: příloha ŠVP zpracovaný dle RVP ZV 2021, pracoviště Husova 788

3. základní škola Chodov je školou poskytující základní vzdělání uložené školským zákonem. Vzhledem ke stávajícímu personálnímu a materiálnímu vybavení se také zaměřuje na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole jsou zřízeny samostatné speciální třídy ZŠ pro různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb a stupně podpůrných opatření. Odděleně jsou vzděláváni žáci s poruchami učení, chování a komunikace od žáků s různými stupni mentálního postižení a kombinovaného postižení s mentálním postižením. Škola vzdělává žáky s SPU ve všech ročnících ZŠ.

Při škole působí dvě přípravné třídy ZŠ a pět oddělení školní družiny.

Škola je umístěna ve třech odloučených budovách v Husově a Nejdecké ulici, speciální třídy vzdělávající žáky podle ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠ speciální sídlí v odloučeném pracovišti ve Školní ul.

Zřizovatelem školy je město Chodov, spolupráce se zřizovatelem je velice dobrá.

Vzdělávání probíhá podle Školních vzdělávacích programů, každá součást školy má zpracovaný samostatný vzdělávací program. Vzdělávání předškolních dětí v přípravných třídách je realizováno podle ŠVP – RVP PV. Pro základní vzdělávání má škola zpracované dva programy. Žáci speciálních tříd ZŠ jsou vzděláváni podle ŠVP – RVP ZV (případně ŠVP – RVP ZV MV), pro výuku speciálních tříd pro žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením je zpracovaný ŠVP – RVP SŠ díl I. a II., Podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků je na základě doporučení ke vzdělávání zpracováno IVP.

Ve školním roce 2023/24 škola vzdělává 427 dětí a žáků. Je tvořena 27 třídami, z toho jsou dvě přípravné třídy, dvanáct běžných tříd, čtyři třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se ŠVP – RVP ZV, tři třídy ŠVP – RVP ZŠ speciální a čtyři třídy ŠVP ZŠ MV pro žáky s lehkým mentálním postižením. Školní družinu navštěvuje 100 dětí a žáků. Školou navštěvují žáci z Chodova, Vřesové, Vintřova, Nového Sedla, Sokolova, Karlových Varů, Libavského Údolí, Božičan, Nové Role a Mírové.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, má zájem o další vzdělávání. Tři učitelky si doplňují průběžně vzdělání kvalifikačním studiem na PF. Jedna s po absolvování inženýrského studia si doplňuje speciálně pedagogickou kvalifikaci, jedna si doplňuje pedagogickou kvalifikaci. Pedagogové jsou nakloněni zavádění nových moderních výukových metod. Mají zkušenosti s realizací projektů a grantů.

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvkové organizace

Popis pracovišť školy:

Pracoviště v Husově ulici je plně vybavený školský areál, kapacitně žáky zaplněný z poloviny. Součástí areálu je tělocvična, funkční herní zahrada s venkovní učebnou a ekologická zahrada. V bezprostřední blízkosti se nachází atletický areál ŠAK, který škola využívá pro hodiny TV. Vnitřně je škola členěna na dvě propojené budovy, součástí areálu je i budova bývalé školní jídelny a družiny, která je nyní využívána jako spolkový dům. V budoucnu by se měl „spolkový dům“ vrátit škole a opět využíván ke vzdělávání a stravování žáků.

Škola disponuje dvaceti osmi učebnami, třemi plně vybavenými dílnami, cvičnou kuchyňkou a třemi odděleními školní družiny. Třídy jsou z části vybaveny interaktivními učebnami a všechny výškově stavitelným školním nábytkem. Ke třídám přináležejí kabinety vybavené pomůckami. Hygienické zázemí všech místností využívaných žáky ZŠ odpovídá patřičným normám, včetně počtu umyvadel, příslušnému počtu WC s umývárnu.

Pracoviště v Nejdecké ulici má naplněnou kapacitu. Areál sestává ze tří menších budov umístěných ve funkční školní zahradě s učebnou v přírodě a malým pískovým hřištěm. Disponuje třinácti třídami opatřenými z velké části interaktivními tabulemi. Třídy jsou vybaveny širokou škálou názorných pomůcek a IC technikou. Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. V areálu je cvičná kuchyňka, dílny, specializovaná učebna – logopedna, učitelská a žákovská knihovna, oddělení školní družiny. Hygienické zázemí všech místností využívaných žáky ZŠ odpovídá patřičným normám, včetně počtu umyvadel, příslušnému počtu WC s umývárnu. Na hodiny tělesné výchovy žáci docházejí do nedaleké městské sportovní haly a na sportovní hřiště SPARTAK i ŠAK v Husově ulici.

Odloučené pracoviště ZŠ speciální ve Školní ul. je plně bezbariérové, působí v samostatném pronajatém pavilonu ZŠ ve Školní ulici. Zde jsou umístěny dvě vybavené třídy, odpočinková místnost – snoezelen, cvičebna, cvičná kuchyňka, sborovna a odpovídající sociální zařízení. Pracoviště je vhodně vybaveno kompenzačními a didaktickými pomůckami i IC technikou, podporující vzdělávání žáků s těžšími handicap. Pro venkovní pobyt je využíváno volně přístupné hřiště v bezprostřední blízkosti pavilonu.

Školní stravování žáků obou slučovaných škol je zajištěno smluvně se školní jídelnou ZŠ Komenského poskytující školní stravování všem žákům základních škol v Chodově.

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni, škola disponuje moderními výukovými pomůckami, interaktivními tabulemi a další ICT technikou. Vybavení bylo zčásti pořízeno z financí získaných realizací projektů a grantů.

Budovy školy jsou dle možností průběžně stavebně udržovány. V současné době prostory školy v Nejdecké ul. nevyhovují svou velikostí počtu žáků. Třídy a ostatní prostory jsou malé a rozvoj školy je tím limitován. Je naplněna kapacita pracoviště školy. Pro kmenové třídy jsou dočasně využity i odborné učebny, tak aby šlo pro část výuky třídy dělit. Hodiny TV jsou realizovány v městské hale, přilehlém hřišti, případně ve sportovním areálu ŠAK při ZŠ Chodov, Husova ul. Součástí pracoviště je rozlehlá udržovaná školní zahrada, využívaná ve výuce PV.

Pro rozvoj školy zůstávají největším ohrožením nevyhovující prostory, absence bezbariérovosti, slabá konektivita prostor a dále nepředvídatelné legislativní změny Školského zákona a souvisejících předpisů týkajících se individualizace vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

VYTÝČENÉ CÍLE, STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY

Koncepci rozvoje navazuje na předchozí směřování školy. Záměrem je budovat školu, která poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního učení. Zajišťovat jejich osobnostní růst, připravovat je na další studium a uplatnění v životě. Měla by být místem, kde vládne přátelská atmosféra a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy i rodiči.

Cílem je zaměřit pedagogickou práci na efektivní plnění cílů základního vzdělávání - osvojení strategií učení, individualizace naplňování potřeb, motivace k celoživotnímu vzdělávání, rozvoj tvořivého myšlení a přiměřeného řešení problémů, komunikace, spolupráce, uplatnění dosažených vědomostí a dovedností při rozhodování o své další životní dráze atd.

Škola dlouhodobě poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem je v návaznosti na personální a materiální možnosti školy rozšiřovat vzdělávací nabídku a poskytovat ve větší míře nadstavbovou speciálně pedagogickou péči žákům. Individualizací a diferenciací výuky rozvíjet potenciál dětí s vývojovými poruchami chování a učení a dětí s různými druhy a stupni mentálního i kombinovaného postižení. Zaměřit se na péči o děti a žáky s narušenou komunikační schopností, např. dyslalií, dysfázií a poruchami autistického spektra.

Nabídnout kvalitní a funkční předškolní vzdělávání v přípravné třídě ZŠ, které je cíleně zaměřené na přípravu na školu.

ORGANIZACE A ŘÍZENÍ, PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Cílový stav

Styl řízení školy je založen na participaci a kooperaci zaměstnanců. Pro práci učitelů jsou vytvořeny dobré podmínky. Pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni kvalitními pedagogickými a speciálně pedagogickými dovednostmi a dále se vzdělávají v potřebných oblastech. Profesionální potenciál zaměstnanců je dobře využíván. Metody, strategie a organizace výuky, stejně jako kontrola a hodnocení žáků, jsou přizpůsobeny zvláštnostem a možnostem žáků.

- zachovávat demokratický styl řízení, věnovat pozornost všem součástem školy
- stanovovat jasná pravidla a kompetence, podporovat vzájemnou toleranci
- průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy, postupně je inovovat dle záměr potřeb a rozvoje školy
- využívat nastavený kontrolní systém, autoevaluační nástroje průběžně sledovat, analyzovat a vyhodnocovat výsledky vzdělávání
- rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, udržovat dobré kolegiální vztahy
- vést pedagogy k sebehodnocení a výsledky využívat k efektivní zpětné vazbě
- realizovat vzájemné hospitace učitelů, podporovat nové výukové metody,
- podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, realizaci nových postupů
- podporovat DVPP, zajistit podmínky pro kariérní růst pedagogů
- směřovat další vzdělávání do oblastí souvisejících s rozvojem školy – podpora speciálně pedagogických dovedností, nových výukových metod, informační gramotnosti a logopedické péče

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvkové organizace

- usilovat o plnou kvalifikovanost pedagogického sboru podporou pedagogických pracovníků při kombinovaném studiu
- metodicky vést začínající nebo pedagogicky méně zdatné pracovníky
- dle finančních možností realizovat vzdělávací akce na klíč pro celý pedagogický sbor
- vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy, vést všechny pracovníky k důslednému a jednotnému působení na žáky
- formovat a podporovat spolupracující profesionální kvalifikovaný pedagogický sbor

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Průběh a výsledky vzdělávání, podmínky ke vzdělávání, podpora školy žákům

Cílový stav

Škola poskytuje individuální rozvoj žáků, podporuje jejich schopnosti a vytváří dovednosti využitelné v praktickém životě a potřebné pro další rozvoj a celoživotní vzdělávání. Na výuku a výchovné vedení žáků je všemi pedagogickými pracovníky kladen velký důraz. Jsou respektovány vzdělávací potřeby žáků, jsou zohledňovány specifické možnosti a individuální tempo žáků. Metody, strategie a organizace výuky, stejně jako kontrola a hodnocení žáků, jsou přizpůsobeny zvláštnostem a možnostem žáků. Škola má potřebné personální, organizační, materiální, technické, ekonomické a hygienické podmínky, které potřebuje ke svým záměrům. Nabízí příjemné, bezpečné a podnětné prostředí pro žáky. Podporuje a oceňuje výkony žáků, preferuje lidský přístup a má zájem o žáka. Nabízí komplexní vzdělávání žákům s SPU v průběhu celého základního vzdělávání. Škola nabízí kvalitní předškolní vzdělávání v přípravné třídě ZŠ.

- východiskem jsou školní vzdělávací programy, provést analýzu a korekci školních vzdělávacích programů v návaznosti na změny a úpravy RVP ZV (od září 2023 začít učit podle nového ŠVP, dle RVP ZŠ 2021)
- zaměřit se na rozvoj inforatického myšlení a získávání digitálních kompetencí
- přizpůsobovat metody, vzdělávací strategie, komunikaci, organizaci výuky a hodnocení konkrétním možnostem žáků a rozvíjení jejich klíčových kompetencí
- orientovat se na žáka, respektovat jeho maximum a osobní individuální potřeby
- věnovat se rozvoji funkčních gramotností – digitální, finanční a informační
- klást důraz na individualizaci výuky, provádět individuální speciálně pedagogické nápravy
- využívat moderní metody vzdělávání, efektivně pracovat s didaktickými pomůckami plně do výuky
zapojovat ICT vybavení, využívat mobilní počítačové učebny ve výuce všech předmětů, zvýšit vizualizaci výuky
- zaměřit se na posilování komunikačních dovedností žáků a dětí, rozšířit logopedickou prevenci i péči
- podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti, mluveného projevu žáků a sociálně komunikačních dovedností
- věnovat se cílené péči o žáky s vývojovými poruchami chování a učení, žáky s narušenou komunikační schopností a děti s PAS
- sledovat nové moderní výukové trendy a podle možností je implementovat do výuky
- vést žáky k osvojování strategie učení, sebehodnocení a motivaci k celoživotnímu učení
- zvolenými vzdělávacími postupy vzbuzovat u žáků v přirozený zájem získávat nové vědomosti a navštěvovat řádně školu

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvkové organizace

- poskytovat prostor pro účelné trávení volného času - zájmové vzdělávání a program školní družiny
- nabízet kvalitní a funkční předškolní vzdělávání, poskytnout alternativu MŠ
- zkvalitňovat obsah předškolního vzdělávání v přípravné třídě
- úzce spolupracovat s ostatními školami v Chodově na prostupnosti vzdělávací dráhy žáků
- spolupracovat s dalšími školskými zařízeními a organizacemi orientujícími se na vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sdílet s nimi příklady dobré praxe

Vliv vzájemných vztahů školy, žáků a rodičů na vzdělávání

Cílový stav

Klima školy je motivující k učení. Vzájemné vztahy účastníků jsou vstřícné, založené na důvěře a spolupráci, zároveň však na akceptování školních pravidel stanovených ve školním řádu. Škole se daří potlačovat sociálně patologické jevy. Rodiče se aktivně zapojují do dění ve škole.

- vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující žáky, rodiče i pedagogy
- stále posilovat dobré klima školy a společnými silami vytvářet bezpečné školní prostředí
- klást důraz na tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, úzká spolupráce se zákonnými zástupci, otevřenost k veřejnosti
- realizovat „Preventivní program“, opřít se o funkční výchovné a kariérové poradenství a školní poradenské pracoviště a školního psychologa
- při formování třídních kolektivů využívat postupy osobnostně sociální výchovy
- rozvíjet činnost školního žákovského parlamentu jako samosprávného prvku řízení ve škole
- podporovat osvědčené tradiční akce školy, projektové vyučování
- dbát na informovanost rodičů a vnější otevřenost školy, podporovat spolupráci s rodiči, zapojovat je do dění ve škole
- aktivně spolupracovat se Školskou radou, společně hledat možnosti rozvoje školy

EKONOMICKÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Cílový stav

Ekonomické zdroje a materiálně technické podmínky pro naplňování cílů odpovídají požadavkům školy.

Materiálně technické zabezpečení

- řešit energetickou náročnost budov školy – regulace vytápění, zapojit školu do projektů vedoucích k úspoře elektrické energie – například využití solární energie
- realizovat stavební úpravy vedoucí k začlenění „Spolkového domu“ zpět ke školnímu využití
- získat výdejnu obědů pro děti, žáky i zaměstnance
- stavebně prostory upravit, získat pro školu další výukové prostory, tak aby svou činnost mohla rozvíjet
- průběžně podle finančních možností zkvalitňovat a obnovovat materiálně technické vybavení školy – nábytek a tabule ve třídách, ICT techniku, pomůcky
- přebudovat vnitřní školní PC síť, zajištění vyhovujícího internetového připojení ve všech prostorách školy, správu sítě zajišťovat externě, konektivita
- provést opatření k odstranění vlhkosti zdiva v budovách školy
- postupně dle finančních možností dovybavit relaxační multismyslovou místnost Snoezelen a kuchyňku – ergoterapeutickou dílnu pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a PAS

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvkové organizace

- šířeji využít školní ekologickou zahradu a odpočinkovou zónu ve vnitrobloku – „dvoreček“

Hospodaření

- uplatňovat principy transparentního hospodaření s finančními prostředky
- promyšleně, rovnoměrně a účelně čerpat finanční prostředky, funkčně vytvářet fondy
- spolupracovat se zřizovatelem při investičních akcích, modernizace školních budov
- provádět úsporná opatření k udržení a snižování nákladů na použité energie
- pravidelná údržba a šetření majetku vedoucí ke snižování nákladů na běžnou údržbu a obnovu
- využít zkušenosti s realizací grantů a projektů a snažit se získávat finanční prostředky zpracováním vhodných projektů na vyhlašované výzvy a granty MŠMT ČR a EU, oslovit možné sponzory

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OBCÍ A DALŠÍMI ORGANIZACEMI, INFORMOVANOST VEŘEJNOSTI

Cílový stav

Spolupracující škola otevřená veřejnosti. Vytvořit žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti.

- úzce spolupracovat se zřizovatelem
- nadále rozvíjet dobrou spolupráci s poradenskými zařízeními - PPP a SPC
- navázat užší spolupráci s SPC pro děti s NKS v Karlových Varech
- aktivně spolupracovat s ostatními školami a školskými zařízeními v obci
- rozvíjet spolupráci se spádovými obcemi
- spolupracovat s dalšími organizacemi působícími ve městě
- aktualizovat webové stránky školy, propagovat aktivity školy v místním tisku
- pořádat informativní akce – „Den otevřených dveří“, výstavy aj.

V Chodově 4. září 2023

Zpracovala: Mgr. Iva Jurnečková