



Strategie prevence školního neprospěchu a výchovných problémů

Materiál slouží k řešení situací v oblasti vzdělávání žáků, jejich selhávání ve výuce a v oblasti výchovného působení na žáky při výchovných problémech.

Cíle strategie

Snížit počet žáků s výchovnými problémy a selhávajících ve výuce.

Efektivněji řešit výchovné problémy žáků s důrazem na prevenci.

Sledovat sociální zázemí žáků, jejich výsledky a reagovat na jejich změny.

Snažit se o systematictější práci ve škole a nabádat k ní rodiče doma.

Zlepšit spolupráci školy a rodiny.

Podpořit selhávající žáky v dokončení základního vzdělávání.

Zapojit se do programu NPO, realizovat aktivity zaměřené na zážitkovou pedagogiku, podporu výuky vizualizací a na oblast doučování.

Postup při školním vzdělávacím selhávání

Nejčastější příčiny neprospěchu žáků:

- snížený intelekt, poruchy kognitivních funkcí;
- nedostatečná soustředěnost na školní práci;
- malá motivovanost k dobrým výsledkům;
- nedůslednost a nesystematičnost ve školní i domácí práci;
- špatné sociální zázemí a nepodpora rodiny;
- nedostatečná domácí příprava a kontrola ze strany rodičů;
- náhlá rodinná krize;
- špatný vliv vrstevníků a party;
- jiné psychické obtíže, poruchy učení a chování.

Výchovný poradce vede „Kartotéku žáků školy s výchovnými a vzdělávacími problémy“ na základě podnětů třídních učitelů jsou žáci do kartotéky zařazováni a průběžně hodnoceny změny a posuny v jejich vzdělávání a chování. Třídní učitelé vedou pedagogický deník, do kterého zapisují změny v chování, výukové problémy žáků a zaznamenávají obsah pohovorů se zákonnými zástupci.

Postup při selhávání ve školní výuce

Žák, u kterého bude na podnět učitele, rodiče, zjištěna klesající tendence v prospěchu, či výsledky jednotlivých čtvrtletních hodnocení z pedagogických rad budou naznačovat, že se něco děje, získá následující individuální péči:

- budou kontaktováni rodiče prostřednictvím třídních schůzek nebo individuální schůzky třídního učitele a rozebrána konkrétní situace;
- žákovi a jeho rodičům bude nabídnuto poradenství ŠPP s cílem zlepšit vzdělávací výsledky či preventivně pracovat na jejich nezhoršování;
- žák může využít i služeb výchovného poradce či metodika prevence dle konkrétního problému;
- po dohodě s rodiči je možné zajistit žákovi doučování.



Žákovi bude věnována zvýšená pravidelná kontrola při plnění školních povinností ze strany třídního učitele a ŠPP (Školní poradenské pracoviště) v podobě pravidelných schůzek z důvodu zjištění účinnosti zavedených opatření. Bude vedena dokumentace o probíhajících nápravných opatřeních v „Kartotéce žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy“.

S rodiči bude dohodnut konkrétní postup na všech výše uvedených bodech, sjednána případná míra doučování a jeho termín.

ROZVRH HODIN - kroužků doučování žáků, individuálního doučování

Školní rok 2025/2026

Den	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	PO	OMJ (LŽ) 4. a 5.r. ČJ IX.B (PES) IX.A – PříPZ (AZ)						V. D
ÚT								
ST	IX.B - PříPZ (AZ)						IV. C, V. D	
ČT	IV.B, V. A (LŽ)					II.B		
PÁ								

Doučování bude řešeno individuálně dle potřeb žáků. Bude probíhat příprava žáků na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Se špatným prospěchem žáků souvisí také zhoršující se chování ve škole a vyšší výskyt patologických jevů ve škole i mimo ni.

Postup při výchovných problémech

Porušení školního řádu bude řešeno následujícím postupem:

- třídní učitel dodá podklady o dané situaci ŠPP;
- třídní učitel, popř. s výchovným poradcem, provede pohovor s rodiči, kde ho seznámí s danou situací a provede zápis o navržených opatřeních;
- bude navržena možnost konzultace s výchovnou poradkyní nebo psycholožkou PPP Karlovy Vary;
- v případě neúčinnosti zavedených opatření dojde ke svolání výchovné komise;



- u žáků a dětí s poruchami chování (diagnostikovanými i zjevnými nediodagnostikovanými) může být po zákonných zástupcích vyžadována návštěva odborného lékaře, případná medikace;
- při ohrožování zdraví žáka (žák je sám sobě nebezpečný) nebo ostatních žáků z důvodu odmítání předepsaných lékařských postupů a medikace zákonnými zástupci, bude kontaktován OSPOD;
- následně může být doporučena ambulantní, popř. pobytová péče v SVP;
- za porušení školního řádu bude na návrh pedagogické rady uděleno výchovné opatření, dle závažnosti problému bude kontaktován OSPOD či PČR.

Schválila:

V Chodově dne: 20. října 2025

.....

Mgr. Iva Jurnečková,
ředitelka školy

Zaměstnanci byli seznámeni s dodatkem MPP č. 2 Strategii prevence školního neprospěchu a výchovných problémů na pedagogické radě dne 31. 10. 2025.

Byl jsem seznámen/a s Strategii prevence školního neprospěchu a výchovných problémů.

Podpisy: