



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2025/2026

3. základní škola Chodov, okres Sokolov, příspěvková organizace
IČ 70976368

Předkladatel: 3. základní škola Chodov, okr. Sokolov, příspěvková organizace

Zodpovědné osoby: Mgr. Ladislava Bauková, Mgr. Lenka Hrušková – metodici prevence

Charakteristika školy

Škola je běžnou základní školou, úplnou s prvním až devátým ročníkem. V současné době je tvořena dvěma pracovišti – hlavní budovou ředitelství v Husově ulici a odloučeným pracovištěm ZŠ speciální ve Školní ulici. Pracoviště realizují různé typy vzdělávání dle ŠVP pro základní vzdělávání a dle ŠVP pro ZŠ speciální. Škola má vedle běžných tříd zřízené i speciální třídy pro žáky dle §16 odst. 9 ŠZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různými stupni podpůrných opatření. Sdružuje základní školu, přípravnou třídu ZŠ a školní družinu. Do spádové oblasti patří část města Chodova, obce Mírová, Vřesová a pro II. stupeň Vintířov. Do školy vozí rodiče děti i ze vzdálenějších obcí – Karlovy Vary, Vřesová, Nové Sedlo, Vintířov, Nová Role a Božičany.

Charakteristika žáků

Škola vzdělává běžné žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Odišnosti psychických funkcí našich žáků se projevují v oblastech poznávání, myšlení a řeči, paměti, pozornosti, v oblasti emocí a motivace, volných vlastností a socializace, a proto tuto skupinu žáků chápeme jako velmi ohroženou SPJ. Přípravnou třídu ZŠ navštěvují předškolní děti s odkladem školní docházky, s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti i děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Cíl preventivního programu

Cílem preventivního programu je ukázat mladé generaci cestu ke zdravému a plnohodnotnému životu a eliminovat v co největší možné míře rizikové chování působící v současné době na děti a mládež.

CÍLE PROGRAMU

Dlouhodobé cíle:

zaměřené na žáky:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- snížit počet rizikového chování u žáků školy
- zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování, nebezpečí virtuálních drog a patologického hráčství
- odstranit projevy agresivity, šikany
- mít dobře vytvořenou strategii školy v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže
- vytvořit pozitivní klima ve škole – pocit důvěry, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- udržovat prostředí podporující duševní pohodu



- konzultovat a spolupracovat s odborníky na kyberšikanu a bezpečnost na internetu
- spolupracovat s odborníky na prevenci závislostí
- zařazovat aktivity podporující inkluzi a toleranci

zaměřené na pedagogický sbor:

- mít vytvořené vhodné prostředí pro organizování společných akcí žáků, rodičů a pracovníků školy
- vzdělávat pedagogický sbor – zejména na seminářích a přednáškách s pedagogicko – psychologickou tematikou (dle finančních možností školy)
- mít vytvořenou funkční strategii školy v oblasti SPJ

zaměřené na rodiče:

- koordinovat aktivity školy, žáků, rodičů, organizací
- mít vytvořený systém spolupráce s rodiči
- zajistit dobrou informovanost rodičů (třídní schůzky, ŽK, nástěnka)

Střednědobé cíle:

zaměřené na žáky:

- učit žáky zdravému životnímu stylu
- učit žáky vytvářet přátelské vazby, komunikační a asertivní dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů a stresu – možnost využití ve všech vyučovacích hodinách
- zvyšovat sociální kompetence dětí, rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

zaměřené na pedagogy:

- průběžné vzdělávání ped. pracovníků školy v oblasti SPJ
- motivovat učitele k vedení volnočasových aktivit žáků a k vedení zájmových kroužků, které zajišťuje škola

zaměřené na rodiče:

- motivovat rodiče ke spolupráci v rámci programu školy
- ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli zajišťovat pravidelnou školní docházku žáků (jednání s rodiči, lékaři) a odstraňovat tím záškoláctví

Krátkodobé cíle:

zaměřené na žáky:

- odstraňování nežádoucích projevů v oblasti šikany a agresivity žáků, v případě výskytu jejich okamžité řešení
- zlepšit vztahy žáků na I. a II. stupni, stále pracovat na zlepšení klimatu ve třídách
- neustále zvyšovat dovednosti žáků v odmítání návykových látek, lehce dostupné tabákové výrobky (nikotinové sáčky a žvýkačky) a alkohol
- zapojit žáky do volnočasových aktivit (školní družina)
- vyhradit určitý počet hodin Ov a OSV pro školní prevenci



- pokračovat ve vedení třídnických hodin dle potřeby
- zařadit do školního časopisu rubriku o prevenci
- zajistit jednorázové aktivity, semináře a přednášky pro třídní i školní kolektivy

zaměřené na pedagogy:

- poskytování odborných informací z oblasti prevence učitelům a ostatním pracovníkům
 - ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sledování projevů rizikového chování, řešení daných situací
 - koordinace preventivních aktivit ve škole - zodpovídá metodik prevence a spolupracuje s třídními učiteli a ostatními učiteli, s PPP Karlovy Vary a Sokolov, MěÚ Chodov, společenskými organizacemi ve městě, dětskými lékaři, Policií ČR, Městskou policií
- neustále analyzovat stav ve třídách i ve škole - zodpovídá metodik prevence a výchovný poradce
- pokračovat ve vedení třídnických hodin, kde se budou s žáky řešit konflikty a problémy
- propagace schránky důvěry
- předávání zkušeností ze seminářů
- rozvoj týmové spolupráce mezi pedagogickými pracovníky
- podpora wellbeingu formou psychohygieny

zaměřené na rodiče:

- motivovat účast rodičů na třídních schůzkách
- zajistit a doporučovat kontakty na odborníky – lékaře, psychology, speciální pedagogy, pracovníky
- NNO zabývajících se pomoci s eliminací rizikového chování dětí a mládeže ve spolupráci s asistentkami řešit konkrétní problémy
- organizovat akce přístupné pro děti a rodiče

další cíle:

- kvalitní spolupráce s okresním metodikem prevence a krajským školským koordinátorem prevence
- efektivní spolupráce s dalšími institucemi – s OSPOD, PPP, SVP a SPC
- zajišťování odborných lektorů preventivních programů pro přednášky, besedy a další vzdělávací aktivity.

Cílová skupina:

- žáci I. stupně ZŠ
- žáci II. stupně ZŠ
- učitelé
- rodiče

Metody a formy řešení:

- besedy pro žáky
- práce s klimatem tříd, třídnické hodiny
- poradenská činnost pro žáky
- poradenská činnost pro učitele



- poradenská činnost pro rodiče
- spolupráce s měst. policií a soc. odborem MěÚ – přednášky na dané téma, řešení konkrétních případů
- vedení databáze ohrožených žáků
- nástěnka s informacemi k SPJ
- jednání s rodiči v problémových případech
- výukové bloky zaměřené na SPJ nebo týkající se zdravého způsobu života
- mimoškolní aktivity – kroužky, výlety apod.
- organizování a účast na soutěžích - sportovní, výtvarné aj.
- aktivity doplňující výuku - exkurze, divadelní a filmová představení, návštěvy výstav,
- schránka důvěry
- nácvik dovedností - verbální a neverbální komunikace
- diskuse a rozhovory
- sběr dat a evidence o omluvených i neomluvených hodinách
- práce v komunitním kruhu
- tematické hry z různých okruh: rozehrívací, poznávací, sebezpoznávací, komunikační hry, hry na podporu sebevědomí, kohezní a kooperativní hry

GARANT PROGRAMU A SPOLUPRACOVNÍCI

Garantem celého programu je ředitelka školy s metodikem prevence a na škole vytvořený tým školy, který má členy:

<i>metodici prevence</i>	Mgr. L. Bauková, Mgr. Lenka Hrušková
<i>ředitelka školy</i>	Mgr. I. Jurnečková
<i>výchovné poradkyně</i>	Mgr. L. Ryparová, Mgr. Dana Lochschmidtová
<i>kariérová poradkyně</i>	Mgr. Lucie Archmanová

Do celého preventivního programu jsou zapojeni všichni vyučující, vychovatelka školní družiny, asistenti pedagogů, kteří při každé příležitosti využívají možností se žáky nenásilnou formou hovořit a formovat jejich myšlení, vedou je k vlastním názorům, které se týkají daného problému.

Hodnocení a efektivita programu

Evidence a efektivita

- vyhodnocování dotazníků
- tabulka absence – porovnávání pololetí a předešlých let
- zápisy o uskutečněných akcích do TK
- zápisy v ŽK
- porovnávání výsledků opakovaných anket v průběhu několika let

Hodnocení programu:

- aktivitách programu bude vedena evidence



- každá činnost bude hodnocena a zaznamenána
- plnění programu budou podávány informace a zprávy na pedagogických radách, na třídních schůzkách rodičům

Výsledky jednotlivých anket a dotazníků budou zpracovávány a zakládány pro potřeby třídních učitelů a týmu.

Program je dvakrát ročně hodnocen v rámci pedagogických rad. Na základě výsledků je pro následující rok aktualizován a upravován.

Konzultace, konzultační hodiny

Konzultace po předchozí telefonické domluvě – telefonní číslo 352 352 390 – (393).

Seznam dostupné literatury, videotéka:

Abstinent

Jakub

Mezi nimi

Mezi stěnami

Na hraně

Sami

V labyrintu školy

Ztraceni

Láska je láska

Oči hadů

Abeceda lidské sexuality

Děti a drogy

Katka

Adresář organizací zabývajících se primární prevencí:

Městský úřad Komenského 1077, 357 35 Chodov, tel.: 352 352 111

Policie ČR Staroměstská 18, 357 35 Chodov, tel.: 352 665 333 (974 376 730)

Městská policie Chodov, Jiráskova 785, 357 35 Chodov, tel.: 352 352 166, 606 400 059

Pedagogicko – psychologická poradna Karlovy Vary, Lidická 38, 360 20 Karlovy Vary, tel.: 353 176 511, 602 572 887, e-mail: sekretariat@pppkv.cz

Metodik prevence PPP – Ing. Martincová Adéla, email: amartincova@pppkv.cz, tel.: 739 609 158

K- centrum Karlovy Vary, Sportovní 32, 360 01 Karlovy Vary, tel.: 773 140 022, 727 954 163

Speciálně pedagogické centrum, Závodu míru 144, Karlovy Vary, tel.: 739 322 351, speckv@specskoly.eu

Středisko výchovné péče, Sportovní 28, Karlovy Vary, tel.: 774 715 266, svp@svpkvary.cz

Dětské informační centrum, Myslbekova 4, Karlovy Vary, tel.: 353 230 000

Pedagogicko – psychologická poradna Sokolov, K. H. Máchy 1276, Sokolov, tel.: 352 604 505, 728 373 132
e-mail: info-sokolov@pppkv.cz

Lékaři (Poliklinika) Tovární 600, 357 35 Chodov, tel.: 352 377 711

Dům dětí a mládeže Husova 263, 357 35 Chodov tel.: 352 352 280

Další doporučené kontakty:

Dětské krizové centrum: 241 484 149



3. ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHODOV
okres Sokolov,
příspěvková organizace

Internetová poradna (Dítě v krizi): problem@ditekrize.cz
Linka bezpečí: 800 155 555
Vzkaz domů: 800 111 113
Bílý kruh bezpečí: 116 006, [poradna @bbk.cz](mailto:poradna@bbk.cz)
Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz
Centrum Locika: 601500 196, ppi@cemtrimlocika.cz
Nevypušť duši: 777 215 288, info@nevypustdusi.cz

Zpracovala: Mgr. Ladislava Bauková, metodik prevence

V Chodově dne 8. září 2025

Schváleno: 9. září 2025

Při tvorbě PP škola vycházela z materiálů: -

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)

Veškerá dokumentace o činnostech primárního preventisty je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. děti).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti primárního preventisty je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.



Zhodnocení preventivního programu z roku 2024/2025

Program primární prevence byl ve druhém pololetí plně realizován a všechny plánované aktivity byly uskutečněny v souladu s PP. Do preventivních aktivit se zapojili žáci všech ročníků, aktivity probíhaly jak s využitím externích odborníků (Policie ČR Karlovarského kraje, Městská policie Chodov, Hasičská záchranná služba Cheb), tak pod vedením školního metodika prevence.

Preventivní program přispěl k posílení bezpečného školního prostředí, zlepšení vztahů mezi žáky a zvýšení jejich schopnosti rozpoznat rizikové situace a adekvátně na ně reagovat.

Preventivní aktivity byly cíleně zaměřeny na tyto oblasti:

- Osobní bezpečí a chování v krizových situacích – žáci se učili, jak předcházet rizikovým situacím a jak správně reagovat v případě ohrožení.
- Prevence šikany a zlepšování vztahového klimatu ve třídě – aktivity podporovaly respekt, vzájemnou toleranci, empatii a řešení konfliktů mezi spolužáky.
- Dobré vztahy ve třídě a spolupráce – probíhaly aktivity zaměřené na posilování týmové práce, důvěry a komunikace mezi žáky.
- Rozpoznávání emocí a rozvoj emoční inteligence – žáci se učili lépe chápat své emoce i emoce druhých, rozvíjeli schopnost sebereflexe a zvládnání stresu.
- Aktivity na podporu pozitivního klimatu ve třídě – probíhaly komunitní kruhy, hry na rozvoj vztahů a vzájemná pravidla soužití.
- Kybernetická bezpečnost a rizika sociálních sítí – důraz byl kladen na prevenci kyberšikany, bezpečné chování online a ochranu osobních údajů.
- Syndrom CAN (týrání, zneužívání a zanedbávání dětí) – žáci byli vedeni k rozpoznání a hlášení situací, které mohou ohrožovat jejich zdraví či bezpečí.
- Prevence závislostí – probíhala osvěta v oblasti kouření, alkoholu a dalších návykových látek.
- Trestní odpovědnost mladistvých a vandalismus – žáci získali informace o důsledcích protiprávního jednání, včetně poškozování majetku a vandalismu.
- Sociálně-právní ochrana dětí – vysvětlení možností pomoci při problémech v rodině a práva dítěte.
- Dopravní výchova a bezpečnost v dopravě – programy zaměřené na pravidla silničního provozu a bezpečné chování chodců i cyklistů.
- Ukázka a přednáška drážního hasiče – žáci se seznámili s prací složek IZS, viděli techniku používanou při zásazích a dozvěděli se, jak reagovat při mimořádných událostech, zejména v blízkosti železnic.

Preventivní aktivity zajišťovali:

- Mgr. Věra Hnátková – Policie ČR Karlovarského kraje
- Kom. Ladislav Staněk – preventista MP Chodov
- Pan Hedvábný – drážní hasič – HZS Cheb
- Mgr. Ladislava Bauková – školní metodik prevence



Kromě klasických besed probíhaly také interaktivní bloky s využitím prezentací, videí, anket a řízených diskusí, které vedly žáky k aktivnímu zapojení a hlubšímu porozumění tématům.

Na závěr školního roku proběhlo závěrečné ohlédnutí a ohodnocení uplynulého pololetí ze strany žáků.

Hodnocení probíhalo formou zpětné vazby (pracovní listy) a krátkých rozhovorů s třídními učiteli.

Dodržování školního řádu:

Na prvním i druhém stupni byly v průběhu pololetí řešeny především případy neomluvené absence, nevhodného chování během vyučování a nevhodného chování vůči spolužákům. V některých případech šlo také o neplnění školních povinností. Tato porušení školního řádu byla řešena individuálně ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a zákonnými zástupci žáků.

Škola versus veřejnost:

Významným přínosem pro pozitivní klima školy byly také pravidelně realizované projektové a zájmové dny, sportovní akce, vzdělávací výjezdy a jiné aktivity, které napomáhají k posilování vztahů v třídních kolektivech. Pravidelné sdílení informací na školním Facebooku a v městském Zpravodaji pomáhá šířit povědomí o činnosti školy, budovat její dobré jméno a posilovat vazby s veřejností.

Mgr. Ladislava Bauková
metodik prevence

V Chodově dne 9. září 2025



Rámcový časový harmonogram „Preventivního programu“ pro školní rok 2025/2026 pro běžné třídy

Září	Propagace schránky důvěry, důležitá telefonní čísla. Th - Tvorba třídních pravidel – vyvěšeno ve třídách. ŽP - Úvodní organizační schůzky, tvorba programu.
Říjen	Mapování vztahů ve třídě, klima třídy (spolupráce s třídními učiteli). 2. stupeň - Práce s kolektivem - aktivity na komunikaci a aktivizaci žáků. Dýňový den Akce ŽP 1. a 2. stupně – Dýňový den, Den zvířat, Den úsměvu Notes strážníka Pavla – preventivní program pro 2. ročníky školy (spolupráce s MP)
Listopad	Pokračování v projektu „ Primární prevence s MP“ – p. L. Staněk - smyslem projektu je předcházení rizikovému chování ve školách a školských zařízeních včetně minimalizace dopadů. VI. A - Nezačít je COOL! - závislost na alkoholu - (edukativní video s následnou reflexí). VIII. A - Postavit se šikaně je COOL! (edukativní video s následnou reflexí). ŽP 1. Stupně - Bubnovačka – „Jsme svobodní“
Prosinec	2. stupeň - Bezpečnost dětí na internetu, sociální sítě, média a jejich - edukativní video - následná diskuze v komunitním kruhu). 2. stupeň - Přijmout se je COOL! - porucha příjmu potravy (edukativní video s následnou reflexí). „Čertí škola“ – tvorba pozitivního klimatu školy (akce pro 1. stupeň) Mikulášská nadílka – akce školního parlamentu (zlepšování klima školy) „Pyrotechnika“ – besedy s MP (p. Staňkem) – 4. ročník a celý 2. stupeň „Zpívání u vánočního stromu“ - tvorba pozitivního klimatu školy. Adventní tvoření (bude upřesněno)- klima školy, spolupráce s rodiči
Leden	„Husovka hledá talent“ – klima školy, ŽP jako součást poroty IX.ročník - Neexperimentovat je COOL! - závislost na drogách (edukativní video s orientačním dotazníkem).
Únor	2. stupeň - Výhled na druhé pololetí - zhodnocení své práce - zpětná vazba pro pedagogy. „Sladké pokušení, Valentýn“ – akce školního parlamentu, zlepšování klima školy
Březen	Projektové dny „Čteme pro radost“ – soudržnost třídy, březen – měsíc knihy Recitační soutěž pro 1. stupeň – klima školy ŽP předčítá - „Čtení s velkým kamarádem“
Duben	Den Země – 1. stupeň – v režii TU, 2. stupeň – celodenní společný program



Čarodějná škola

- Květen** Zahradní slavnost
ŽP 2. stupně – Soutěž ve vaření
ŽP 1. stupně – Rozsvítíme váš den
„Slavíček z Husovky“ – pěvecká soutěž
- Červen** ŽP „Den bez zvonění“
Zhodnocení preventivního programu.

Do časového harmonogramu bude zařazen, na žádost třídních učitelů, monitoring vztahů ve třídě či jiná intervence.

Objednané přednášky a besedy budou zařazeny dle potvrzených termínů.

I. stupeň

- PT, 1. A,B Pravidla chování
II. A,B Projekt „Notes strážníka Pavla“
III. A,B Projekt „Notes strážníka Pavla“
Dopravní výchova
IV. A Dopravní výchova, Kompetence MP, PČR
Pyrotechnika
V. A Šikana, Kyberšikana, Vztahy

II. stupeň

- VI. A Národnostní menšiny – rasismus, xenofobie
VIII. A – IX.r. Návykové látky z pohledu trestního práva
Používání návykových látek mládeží
VI. A - IX. r. Závadové chování mládeže
IX. r. Trestní právo
Moje soukromí

8. 9. 2025

Mgr. Lenka Hrušková
metodik prevence

Schváleno:



Rámcový časový harmonogram „Preventivního programu“ pro školní rok 2025/2026 pro speciální třídy

Preventivní cíle:

Program se zaměřuje na současné potřeby školy a společnosti – především na právní povědomí, bezpečné vztahy a osobní odpovědnost.

- Důraz bude kladen na prevenci rizikového chování a rozvoj schopnosti žáků kriticky uvažovat o důsledcích svého jednání.
- Pozornost bude věnována podpoře zdravého třídního klimatu a kvalitních vztahů prostřednictvím týmových aktivit a psychosociálních her.
- Součástí programu bude rozvoj komunikačních dovedností, empatie a spolupráce, a to také formou projektových a zážitkových dnů.
- Významnou součástí programu bude prevence šikany, násilí a protiprávního jednání.
- Zdůrazněna bude informovanost v oblasti právní a sociální ochrany dětí, včetně rizik domácího násilí a zanedbávání.

Odlišnosti psychických funkcí žáků speciálních tříd se projevují v oblastech poznávání, myšlení a řeči, paměti, pozornosti, v oblasti emocí a motivace, volných vlastností a socializace, a proto tuto skupinu žáků chápeme jako velmi ohroženou SPJ.

Rámcový časový harmonogram:

Září	Propagace schránky důvěry, důležitá telefonní čísla. Pravidla školní třídy – formulace třídních pravidel. 1. a 2. ročník, Vlastní bezpečí – PČR Karlovy Vary. 3. a 4. ročník, Šikana a kyberšikana PČR Karlovy Vary. Zážitkový den: „Hry bez hranic“.
Říjen	Mapování dynamiky vztahů školních tříd – psychosociální hry, klima ve třídě (analýza třídního kolektivu). 1. ročník, Pravidla chování, MP Chodov. 2. ročník, Notes strážníka – kouzelný policejní kuffík, MP Chodov. 5. ročník, Péče o tělo – zásady osobní hygieny, prevence nemocí (beseda se zdravotní sestrou). Projektový den: „Dýňový den“.
Listopad	3. ročník, Skupinová dynamika – práce s třídním kolektivem, PPP Karlovy Vary. 5. ročník, Nebezpečný svět kolem nás – bezpečnost ve škole PČR, Karlovy Vary. 6. ročník, Klima třídy - práce s třídním kolektivem, PPP Karlovy Vary. 6. ročník, Zdravý životní styl – program primární prevence, PPP Karlovy Vary. 7. a 9. ročník, Lidské abnormality – odchylky od běžného tělesného a duševního vývoje (edukativní beseda s etnologem). 8. ročník, Tvoje cesta onlinem – preventivní program, PČR Karlovy Vary. 9. ročník, Návykové látky - program primární prevence, PPP Karlovy Vary. Projektový den: „Rozumíme penězům“ (finanční gramotnost).



- Prosinec** Wellbeing zdravý životní styl - skupinová práce – brainstorming.
Zážitkový den: „Čertí škola“.
Projektový den: „Zpívání u vánočního stromu - tradice, hodnoty – vánoční besídky.
- Leden** 6. ročník, Xenofobie, cizinci, národností menšiny (beseda s etnologem).
Projektový den: „Badatelský den“.
Zhodnocení preventivního programu.
- Únor** Zhodnocení uplynulého pololetí (sebereflexe žáků).
Bezpečné klima třídy – monitoring vzájemných vztahů.
7. ročník, Projevy syndromu CAN (týrané, zneužívané a zanedbávané dítě)
- Březen** 7. ročník, Náhradní rodinná péče - výchovné ústavy (beseda s pracovnící výchovného ústavu).
8. a 9. ročník, Sociálně – právní ochrana dětí – prezentace, diskuse s metodikem.
Projektové dny: „Čteme pro radost“ (čtenářská gramotnost).
- Duben** 9. ročník, Prevence závislostí - anketa, práce se třídou.
Projektový den: „Den Země“ a „Čarodějnická škola“.
- Květen** 5. ročník, Poruchy příjmu potravy – edukativní video s reflexí metodika.
Zážitkový den: „Zahradní slavnost“.
- Červen** Aktivizační hry – aktivity na podporu a spolupráci.
Zážitkový den: „Den dětí“
Zážitkový den: „Společný den v přírodě“
Zhodnocení preventivního programu.

Termíny jednotlivých besed a intervencí mohou být pozměněny dle aktuální situace a potřeb školy.

9. září 2025

Mgr. Ladislava Bauková
metodik prevence

Schváleno:



Užitečné odkazy a materiály

1. Bezpečnost dětí na internetu

<https://www.e-bezpeci.cz>

Prevence kyberšikany, sextingu a dalších rizikových online chování.

2. Poruchy příjmu potravy (PPP)

<http://www.centrum-anabell.cz>

Poradenství a prevenci poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, záchvatovité přejídání.

3. Návykové látky

<http://www.p-centrum.cz/poradna-pro-alkoholove-a-jine-zavislosti/>

P-centrum Olomouc – pomoc a poradenství pro osoby se závislostmi.

4. Prevence na doma – pracovní listy pro rodiče a pedagogy

<https://www.pppuo.cz/prevence-na-doma>

Pracovní listy a materiály pro prevenci rizikového chování, jako jsou návykové látky, kyberšikana, šikana a agresivní chování.

5. Výchova ke zdraví – závislosti

<http://www.vychovakezdravi.cz/clanky/zavislosti/edukacni-materialy.html>

Edukační materiály a pracovní listy k tématům jako kouření, alkohol, drogy, gambling, netolismus.

6. Prevence duševního zdraví – „Nevypust' duši“

<https://nevypustdusi.cz/>

Prevence duševních poruch a podpora mentální pohody dětí a mladistvých.

7. Dětství bez násilí – Centrum LOCIKA

<https://detstvibeznasili.cz>

Pomoc dětem, které zažívají domácí násilí nebo zneužívání. Materiály a podpora pro pedagogy i rodiče.

8. Wellbeing pro rodiče

<https://www.delamcomuzu.cz>

Iniciativa Dělán, co můžu pomáhat rodičům zvládat stres, nejistotu a vyhoření. Nabízí podpůrné články, rozhovory s odborníky a praktické tipy, jak pečovat o sebe i děti.

<https://www.hlavuzenahrad.cz>

Projekt zaměřený na duševní zdraví dětí a dospívajících. Rodiče zde najdou návody, jak mluvit s dětmi o emocích, stresu, nebo krizích. Včetně kontaktů na pomoc.

9. Děti a stres

<https://www.kreativniskola.cz>

Kreativní metody pro děti, které pomáhají zmírnit stres a úzkosti. Včetně aktivit zaměřených na relaxaci a zklidnění.

10. Šikana ve školách – prevence a intervence

<https://www.sikana.net>

Web o prevenci šikany ve školách, včetně programů pro pedagogy, poradenství a metodických materiálů.

11. Programy primární prevence ve školách



<https://www.ppp-prvni-prevence.cz>

Metodiky a materiály pro prevenci rizikového chování ve školách, programy zaměřené na šikanu, závislosti a jiné problémy.

12. Poradenství pro závislé

<https://www.adiktologie.cz>

Pomoc pro osoby závislé na drogách, alkoholu a jiných návykových látkách. Odborné poradenství a prevence závislostí.

13. Preventivní programy pro školy

<https://www.prevcentrum.cz>

Programy a metodické materiály pro školy zaměřené na prevenci závislostí, agresivity, šikany a dalších problémů.

14. Podpora duševního zdraví – pro pedagogy i děti

<https://www.salmondo.cz>

Materiály pro podporu duševní pohody, rozvoj emoční inteligence a psychické odolnosti.



Příloha preventivního programu na školní rok 2025/2026

TŘÍDNICKÉ CHVILKY

Třídnické hodiny nebo chvilky jsou důležitou součástí preventivní práce na utváření dobrého klima tříd a školy. Témata třídnických hodin budou zařazována podle potřeby nepravidelně do hodin prvouky, vlastivědy, občanské výchovy, OSV, pracovního vyučování nebo v rámci projektových dnů. Cílem hodin - chvilek je pozitivní ovlivnění mezilidských vztahů ve třídě s využitím práce s dynamikou třídy jako sociální skupiny. Jednotlivé aktivity zahrnují nácvik komunikace, rozhodování, zabývají se různými formami lidského chování a jednání, sebepoznáním a seberegulací, podporují kamarádské vztahy mezi spolužáky a vzájemnou spolupráci.

Témata třídnických hodin:

Pravidla a bezpečné prostředí

Třídní úmluva (společné vytváření pravidel)

Budování klimatu třídy

Moje ruka (co nabízím třídě), Cestovní kufr (co si přináším)

Spolupráce a přátelství

Jména s přívlastkem (milá Petra), Třídní vláček (řazení bez mluvení), Napiš spolužákovi něco hezkého

Komunikace a řešení konfliktů

Jak říct, co mi vadí, Scénky s konfliktem, Naslouchací kruh

Zvládání emocí a zklidnění

Tiché dýchání, Mrak emocí

Reflexe a hodnocení

Třídní semafor, Děkuji, že...

Aktuální témata a provozní záležitosti

Třídní kruh, Nápadník, Třídní hlasování

Sebepoznání a sebepřijetí

Moje silné stránky, Kdo jsem?, Já v pěti slovech

Rituály, tradice a třídní soudržnost

Třídní kronika, Den bez konfliktu

Sociální dovednosti a empatie

Jak se cítí druhý?, Hra na někoho jiného, Příběh s emocí

Bezpečné chování online i offline

Digitální stopa, Moje heslo, Bezpečná zóna

Týmová identita a třídní kultura

Třídní znak/erb, Naše heslo, Co nás dělá výjimečnými?

Strukturu a témata třídnických hodin (chvilek) je možné konzultovat s primárním preventistou.